

# Dinero *Inteligente.*

*Las primeras monedas, el conteo y la idea de ahorrar.*

**Se alinea con:** el sentido numérico temprano, contar hasta diez y clasificar (matemáticas tempranas); reconocer el dinero y ahorrar (preparación para las finanzas personales).

## Kínder · 5–6 años

1. Estas son monedas
2. Encuentra el quarter
3. Cuenta los pennies
4. Más o menos
5. Encuentra el dinero
6. Necesidades y deseos
7. Mi alcancía
8. Mira crecer el dinero
9. Traza el signo de centavo

Una herramienta gratuita para el aula ·  
[baratelliinstitute.com](http://baratelliinstitute.com)

# Cómo usar este paquete

---

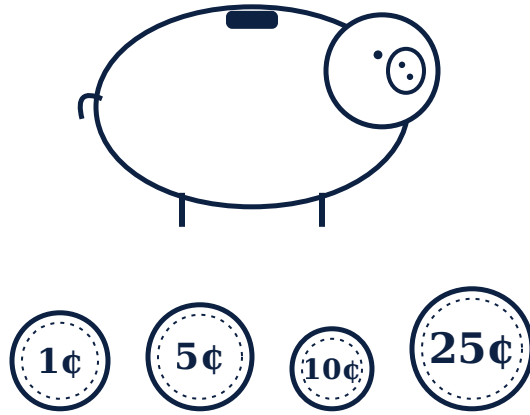
Úsalas en cualquier orden: son cortas y visuales. Para Kínder, lee cada instrucción en voz alta; las imágenes hacen el resto.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Estas son monedas         | Nombrar las cuatro monedas.                 |
| 2. Encuentra el quarter      | Reconocer el tamaño de las monedas.         |
| 3. Cuenta los pennies        | Contar objetos del 1 al 10.                 |
| 4. Más o menos               | Comparar cantidades.                        |
| 5. Encuentra el dinero       | Qué cuenta como dinero.                     |
| 6. Necesidades y deseos      | Necesidades vs. deseos.                     |
| 7. Mi alcancía               | Ahorrar para después.                       |
| 8. Mira crecer el dinero     | El dinero puede crecer: la primera idea.    |
| 9. Traza el signo de centavo | Escribir el signo de centavo y los valores. |

**Consejos rápidos.** Imprime en blanco y negro, a una sola cara. Cada hoja toma unos 10–15 minutos. La **clave de respuestas con notas de conceptos** está al final. En los grados más pequeños, lee las instrucciones en voz alta.

Para que el maestro o adulto lea en voz alta

## Las monedas de Lola



Un penny, un nickel, un dime y un quarter.

Esta es Lola, la alcancía, y le encantan las **monedas**. Hay cuatro monedas: un penny, un nickel, un dime y un quarter. El quarter es el más grande. Podemos **contar** las monedas para ver cuántas tenemos. ¡Veamos las monedas juntos!

**Di esto y luego pregunta:** ¿Puedes encontrar una moneda? ¿Cuál moneda es la más grande?

# 1. Estas son monedas

*Maestro: lee en voz alta. Digan juntos el nombre de cada moneda y luego colorean las monedas.*



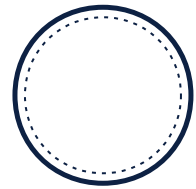
penny



nickel



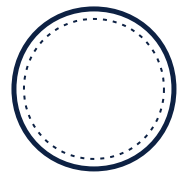
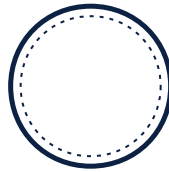
dime



quarter

## 2. Encuentra el quarter

*Maestro: lee en voz alta. El quarter es la moneda MÁS GRANDE. Encierra en un círculo cada quarter.*



*Pista: los dos círculos más grandes de cada fila son quarters.*

### 3. Cuenta los pennies

Maestro: lee en voz alta. Cuenta los pennies. Escribe cuántos hay en la línea.

Valor de las monedas:



penny 1¢



nickel 5¢



dime 10¢



quarter 25¢



¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_



¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_



¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_

Para que el maestro o adulto lea en voz alta

## Decisiones inteligentes con el dinero



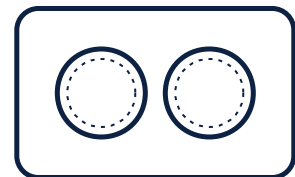
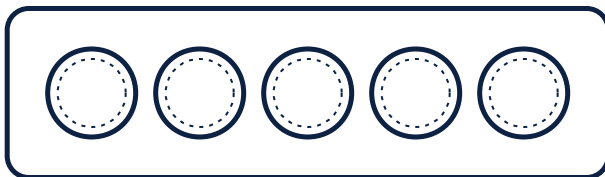
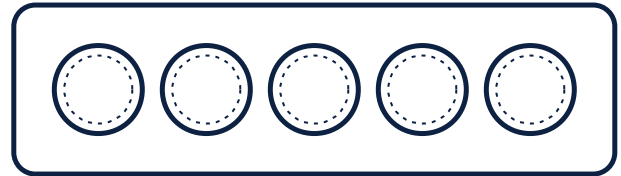
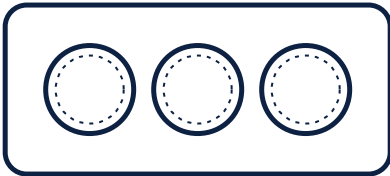
**Algunas cosas son dinero. Algunas son necesidades.**

Lola sabe que algunas cosas son **dinero** (monedas) y otras no. Puede decir cuál montón tiene **más** y cuál tiene **menos**. Lola también sabe que una **necesidad** es algo que debemos tener, como la comida, y un **deseo** es algo divertido, como un juguete.

**Di esto y luego pregunta:** ¿Una moneda es dinero? ¿Una hoja es dinero?  
Nombra una cosa que necesites.

## 4. Más o menos

*Maestro: lee en voz alta. Encierra en un círculo el recuadro que tiene MÁS monedas.*




## 5. Encuentra el dinero

*Maestro: lee en voz alta. Algunas son monedas (dinero) y otras no. Encierra en un círculo el DINERO.*




## 6. Necesidades y deseos

Maestro: lee cada imagen en voz alta. Una **NECESIDAD** debemos tenerla. Un **DESEO** es bonito de tener. Colorea las **NECESIDADES**.

 comida

 un juguete

 agua

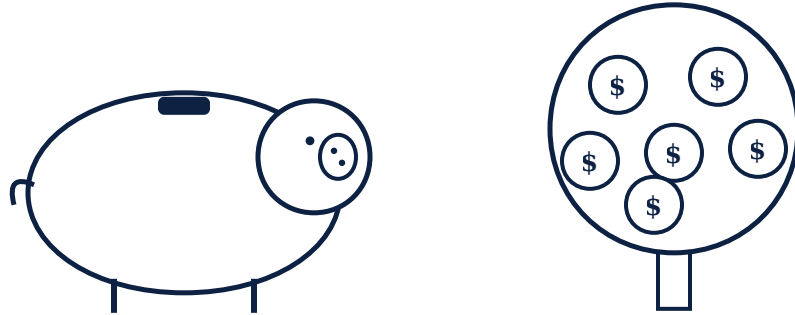
 dulces

 un hogar

 un globo

Para que el maestro o adulto lea en voz alta

## Ahorrar hace crecer el dinero



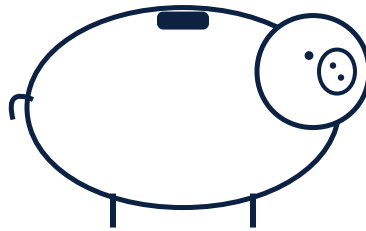
**Ahorra tus monedas. Míralas crecer.**

Cuando Lola **ahorra** sus monedas en lugar de gastarlas, se van sumando. Mientras más ahorra y espera, más puede **crecer** su dinero — ¡una moneda puede convertirse en dos y luego en más! El pequeño signo ¢ significa ‘centavos.’

**Di esto y luego pregunta:** ¿Qué hace Lola con su moneda cada día? ¿Qué pasa cuando la ahorra?

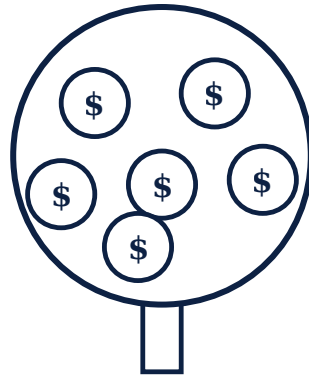
## 7. Mi alcancía

*Maestro: lee en voz alta. Ahorrar significa guardar dinero para después. Dibuja 5 monedas en la alcancía.*



## 8. Mira crecer el dinero

*Maestro: lee en voz alta. ¡El dinero puede crecer! 1 moneda crece a 2 y luego a 4.  
Dibuja las monedas.*



1 moneda	2 monedas	4 monedas

## 9. Traza el signo de centavo

*Maestro: lee en voz alta. Traza el signo de centavo y los números. ¢ significa “centavos.”*

¢

¢

¢

¢

1

5

1

0

2

5

# Clave de respuestas y notas de conceptos para el maestro

---

**1. Estas son monedas** — Solo reconocimiento — penny, nickel, dime, quarter.

**Diferenciación:** Apoyo: nombra cada moneda con ellos. Reto: ¿cuál vale más?

**2. Encuentra el quarter** — Encierra en un círculo las dos monedas más grandes de cada fila.

**Diferenciación:** Apoyo: sostén un quarter real para comparar. Reto: encuentra el más pequeño (dime).

**3. Cuenta los pennies** — 3, 5, 7.

**Diferenciación:** Apoyo: toca cada moneda mientras cuentas. Reto: agrega uno más — ¿cuántos hay ahora?

**4. Más o menos** — Fila 1: el de 6. Fila 2: el de 5.

**Diferenciación:** Apoyo: cuenta ambos recuadros en voz alta. Reto: ¿cuántas MÁS hay en el recuadro más grande?

**5. Encuentra el dinero** — Encierra en un círculo las monedas redondas; no la estrella, la hoja ni el botón.

**Diferenciación:** Apoyo: pregunta “¿esto es dinero?” por cada una. Reto: nombra otra cosa que sea dinero.

**6. Necesidades y deseos** — Necesidades: comida, agua, hogar. Deseos: juguete, dulces, globo.

**Diferenciación:** Apoyo: lean cada imagen juntos. Reto: nombra una necesidad más.

**7. Mi alcancía** — Respuesta abierta — cualquier 5 monedas.

**Diferenciación:** Apoyo: cuenta hasta 5 mientras dibujan. Reto: dibuja 5 más — ¿cuántas hay ahora?

**8. Mira crecer el dinero** — Dibuja 1, luego 2, luego 4.

**Diferenciación:** Apoyo: hazlo con pennies reales. Reto: ¿qué viene después del 4?

**9. Traza el signo de centavo** — Práctica de trazo.

**Diferenciación:** Apoyo: traza primero con el dedo. Reto: escribe un valor por tu cuenta.

*Se puede copiar gratis para uso en el aula. Las referencias a estándares son generales (matemáticas de Common Core; estándares nacionales de educación en finanzas personales) — verifique la alineación específica antes de publicar. © 2026 The Baratelli Institute.*