

Dinero *Inteligente.*

Decimales, compras inteligentes, presupuestos y crecer el dinero.

Se alinea con: decimales y operaciones con dinero (números y operaciones de 4.º grado); presupuestos, comparar precios y ahorro (finanzas personales).

4.º grado · 9–10 años

1. El dinero en decimales
2. Suma y resta dinero
3. Dar cambio
4. ¿Cuál es la mejor oferta?
5. Problemas verbales de dinero
6. Arma un presupuesto semanal
7. Ahorrar a lo largo del tiempo
8. Gánatelo
9. Mira crecer el dinero

Una herramienta gratuita para el aula ·
baratelliinstitute.com

Cómo usar este paquete

Estas hojas aplican los decimales al dinero real: sumar, restar, comparar ofertas y armar presupuestos. Un ejemplo resuelto va en la parte superior de la página de “mejor oferta”.

1. El dinero en decimales	Valor posicional decimal.
2. Suma y resta dinero	Operaciones con decimales.
3. Dar cambio	Totales de varios artículos y cambio.
4. ¿Cuál es la mejor oferta?	Precio unitario.
5. Problemas verbales de dinero	Problemas de varios pasos.
6. Arma un presupuesto semanal	Hacer un presupuesto.
7. Ahorrar a lo largo del tiempo	Ahorrar con una tabla.
8. Gánatelo	Ganar por hora.
9. Mira crecer el dinero	Interés compuesto.

Consejos rápidos. Imprime en blanco y negro, a una sola cara. Cada hoja toma unos 10–15 minutos. La **clave de respuestas con notas de conceptos** está al final. En los grados más pequeños, lee las instrucciones en voz alta.

El dinero en decimales



El dinero se escribe con un signo de dólar y dos cifras después del punto, como \$8.00 — eso significa **dólares y centavos**. Para sumar o restar dinero, alinea los puntos: $\$4.25 + \$3.80 = \$8.05$. Cuando pagas más que el precio, lo extra es tu **cambio**: paga \$10 por una camisa de \$6.40 y recibes \$3.60 de vuelta.

PALABRAS PARA CONOCER

Dólares y centavos — dinero escrito como \$8.00

Alinear los puntos — mantén los decimales en una columna para sumar

Cambio — lo que recibes de vuelta después de pagar

1. El dinero en decimales

*El dinero se escribe con un signo de dólar y dos cifras después del punto.
Completa los espacios.*

a) 3 dólares y 5 centavos = \$ _____

b) 12 dólares y 40 centavos = \$ _____

c) \$7.09 = _____ dólares y _____ centavos

d) ¿Cuál es más, \$4.50 o \$4.05? _____

2. Suma y resta dinero

Alinea los puntos decimales. Resuelve.

a) $\$4.25 + \$3.80 =$

b) $\$12.50 + \$6.75 =$

c) $\$10.00 - \$6.45 =$

d) $\$20.00 - \$13.30 =$

3. Dar cambio

Suma los artículos y luego halla el cambio.

a) Un libro (\$6.50) y un bolígrafo (\$1.25). Total = Cambio de \$10 =

b) Una camisa (\$12.99) y calcetines (\$3.50). Total = Cambio de \$20 =

Comprar con inteligencia y armar presupuestos



Para hallar la **mejor oferta**, compara el precio de una unidad: \$3.00 por 8 oz cuesta más por onza que \$3.60 por 20 oz. Un **presupuesto** es un plan que mantiene tu gasto bajo un límite, como \$20 para la semana. Los problemas verbales mezclan estos pasos — lee con cuidado y trabaja un paso a la vez.

PALABRAS PARA CONOCER

Mejor oferta — más por tu dinero — compara el precio unitario

Presupuesto — un plan que mantiene el gasto bajo un límite

Precio unitario — el costo de solo uno

4. ¿Cuál es la mejor oferta?

Halla el precio de UNO y luego encierra en un círculo la mejor oferta.

Ejemplo — 2 por \$1.00 significa \$0.50 cada uno.

a) Marca A: 4 marcadores por \$2.00 → _____ cada uno. Marca B: 6 por \$3.60
→ _____ cada uno. Mejor: _____

b) A: 2 lb de manzanas por \$4.00. B: 5 lb por \$7.50. A = _____ /lb, B =
_____ /lb. Mejor: _____

5. Problemas verbales de dinero

Lee con cuidado. Muestra tu trabajo.

a) Maya tiene \$25. Compra un juego por \$14 y una merienda por \$3. ¿Cuánto le queda?

b) Las entradas cuestan \$8 cada una. Papá compra 4. ¿Cuánto gasta?

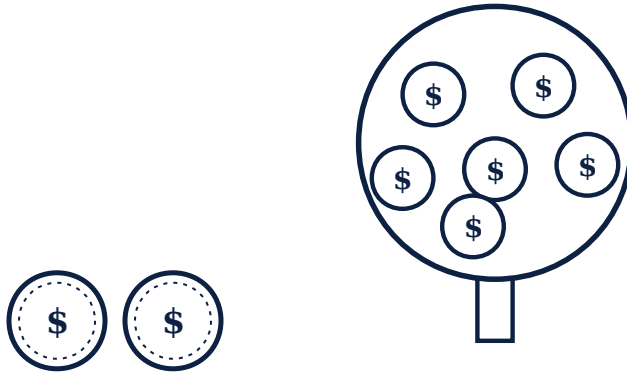
Muestra tu trabajo:

6. Arma un presupuesto semanal

Recibes \$20 a la semana. Decide cómo usarlos. El gasto no puede pasar de \$20.

Para qué	Cantidad
Ahorrar	
Dar	
Gastar (diversión)	
Total	\$20

Ahorrar, ganar y crecer



Ahorrar una cantidad fija con el tiempo se acumula: \$8 al mes son \$96 en un año. **Ganas** dinero trabajando — \$6 la hora por 3 horas son \$18. Y el dinero que se invierte puede **crecer** por sí solo, duplicándose con el tiempo. Mientras antes empieces, más crece.

PALABRAS PARA CONOCER

Ahorrar a lo largo del tiempo — las cantidades pequeñas se acumulan mes tras mes

Ganar — recibir pago por un trabajo, a menudo por hora

Crecimiento — el dinero invertido crece por sí solo

7. Ahorrar a lo largo del tiempo

Ahorras \$8 cada mes. Completa la tabla.

Mes	1	2	3	6	12
Total ahorrado	\$8	\$16			

Después de un año, ¿cuánto has ahorrado?

8. Gánatelo

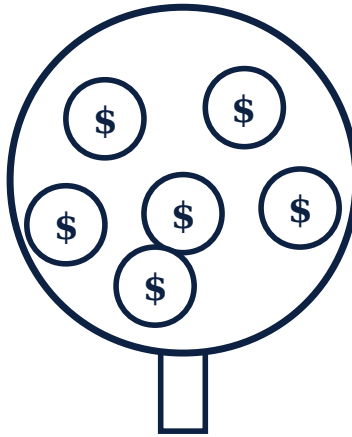
Ganas \$6 por hora por trabajo de jardín.

a) Trabajas 3 horas. Ganas

b) Trabajas 4 horas por semana durante 4 semanas. Ganas

9. Mira crecer el dinero

El dinero que inviertes puede crecer por sí solo. Aquí se duplica con el tiempo. Completa el patrón.



Ahora	Crece	Crece	Crece	Crece
\$100	\$200	\$400		

Gran idea: una cantidad pequeña, dejada crecer, se vuelve una cantidad grande — mientras más tiempo crece, más grande se hace. Por eso importa empezar joven: el tiempo hace el trabajo.

Clave de respuestas y notas de conceptos para el maestro

1. El dinero en decimales — a) \$3.05 b) \$12.40 c) 7 dólares y 9 centavos d) \$4.50.

Diferenciación: Apoyo: usa una tabla de valor posicional. Reto: escribe \$4.50 como fracción de un dólar.

2. Suma y resta dinero — a) \$8.05 b) \$19.25 c) \$3.55 d) \$6.70.

Diferenciación: Apoyo: papel cuadriculado para alinear los decimales. Reto: convierte uno en un problema de 3 sumandos.

3. Dar cambio — a) \$7.75, cambio \$2.25. b) \$16.49, cambio \$3.51.

Diferenciación: Apoyo: primero el total, luego resta. Reto: agrega un tercer artículo.

4. ¿Cuál es la mejor oferta? — a) \$0.50 vs \$0.60 → A. b) \$2.00/lb vs \$1.50/lb → B.

Diferenciación: Apoyo: divide juntos. Reto: halla un precio donde queden iguales.

5. Problemas verbales de dinero — a) \$8 b) \$32.

Diferenciación: Apoyo: subraya los números. Reto: escribe tu propio problema de 2 pasos.

6. Arma un presupuesto semanal — Abierto; suma \$20.

Diferenciación: Apoyo: elige ahorrar primero. Reto: justifica tu reparto en una oración.

7. Ahorrar a lo largo del tiempo — Mes 3 \$24, 6 \$48, 12 \$96.

Diferenciación: Apoyo: suma \$8 en cada paso. Reto: ¿cuánto tiempo para ahorrar \$200?

8. Gánatelo — a) \$18 b) \$96.

Diferenciación: Apoyo: $\$6 \times \text{horas}$. Reto: ¿cuántas horas para ganar \$150?

9. Mira crecer el dinero — \$100, \$200, \$400, \$800, \$1,600.

Diferenciación: Apoyo: duplica en voz alta. Reto: estima el valor después de 6 duplicaciones.

Se puede copiar gratis para uso en el aula. Las referencias a estándares son generales (matemáticas de Common Core; estándares nacionales de educación en finanzas personales) — verifique la alineación específica antes de publicar. © 2026 The Baratelli Institute.