

# Dinero *Inteligente.*

*Dólares y centavos, presupuestos y hacer crecer el dinero.*

**Se alinea con:** dinero en dólares y centavos, suma y resta (matemáticas de 3.er grado); presupuestos, oportunidad y valor del dinero en el tiempo (finanzas personales).

## 3.er grado · 8–9 años

1. Monedas y billetes
2. Cuenta el dinero
3. Dar cambio
4. Arma un presupuesto
5. Primero las necesidades, luego los deseos
6. Gastar, ahorrar, dar
7. Ahorrar para una meta
8. Gánatelo
9. Mira crecer tu dinero

Una herramienta gratuita para el aula ·  
[baratelliinstitute.com](http://baratelliinstitute.com)

# Cómo usar este paquete

---

Estas hojas avanzan de contar billetes y monedas a dar cambio y armar presupuestos. La página de cambio incluye un recuadro para “mostrar tu trabajo”.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. <b>Monedas y billetes</b>                        | Valor de billetes y monedas.        |
| 2. <b>Cuenta el dinero</b>                          | Sumar billetes y monedas.           |
| 3. <b>Dar cambio</b>                                | Resta con dinero.                   |
| 4. <b>Arma un presupuesto</b>                       | Hacer un presupuesto con un límite. |
| 5. <b>Primero las necesidades, luego los deseos</b> | Priorizar las necesidades.          |
| 6. <b>Gastar, ahorrar, dar</b>                      | Repartir el dinero.                 |
| 7. <b>Ahorrar para una meta</b>                     | Metas y división.                   |
| 8. <b>Gánatelo</b>                                  | Ganar y multiplicación.             |
| 9. <b>Mira crecer tu dinero</b>                     | Interés compuesto.                  |

**Consejos rápidos.** Imprime en blanco y negro, a una sola cara. Cada hoja toma unos 10–15 minutos. La **clave de respuestas con notas de conceptos** está al final. En los grados más pequeños, lee las instrucciones en voz alta.

## Contar dólares y dar cambio



### Dólares, monedas y el cambio que recibes.

Marcus cuenta dinero usando **billetes** y monedas: un billete de \$1, un billete de \$5, más quarters, dimes, nickels y pennies. Para hallar un total, los suma. Cuando paga más de lo que algo cuesta, recibe **cambio** de vuelta — resta el precio de lo que pagó. Paga \$5.00 por un libro de \$3.25 y el cambio es \$1.75.

# 1. Monedas y billetes

*Escribe el valor de cada uno, usando el signo de dólar y los centavos cuando se necesite.*



quarter

\_\_\_\_\_



\$1

un dólar

\_\_\_\_\_



\$5

cinco dólares

\_\_\_\_\_

## 2. Cuenta el dinero

Suma los billetes y las monedas. Escribe el total con el signo de dólar.

a)    =

b)      =

c)    =

### 3. Dar cambio

*Resta para hallar el cambio. Muestra tu trabajo en el recuadro.*

a) Paga \$5.00 por un libro que cuesta \$3.25. Cambio =

b) Paga \$10.00 por una camisa que cuesta \$6.40. Cambio =

c) Paga \$20.00 por un juego que cuesta \$14.75. Cambio =

Muestra tu trabajo:

## Hacer un presupuesto



**Un presupuesto es un plan para tu dinero.**

Marcus tiene \$20 en la tienda escolar. Hace un **presupuesto** — un plan — para no quedarse sin dinero. Paga primero las **necesidades** y luego los deseos si queda dinero. El dinero inteligente también se **ahorra**, y un poco se **da** para ayudar a los demás.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## 4. Arma un presupuesto

Tienes \$20 para gastar en la tienda escolar. Elige artículos, anótalos y no te pases de \$20.

Artículo	Precio	Artículo	Precio
Mochila	\$12	Merienda	\$2
Cuaderno	\$3	Juguete	\$6
Bolígrafos (paquete)	\$4	Estuche de lápices	\$5

Mis artículos: \_\_\_\_\_

Total gastado:  Dinero restante:

## 5. Primero las necesidades, luego los deseos

*De la tienda de arriba, ¿qué artículos son NECESIDADES para la escuela y cuáles son DESEOS? Anótalos.*

### NECESIDADES

---

### DESEOS

---

## 6. Gastar, ahorrar, dar

*Ganaste \$10. Sigue el plan y completa las cantidades.*

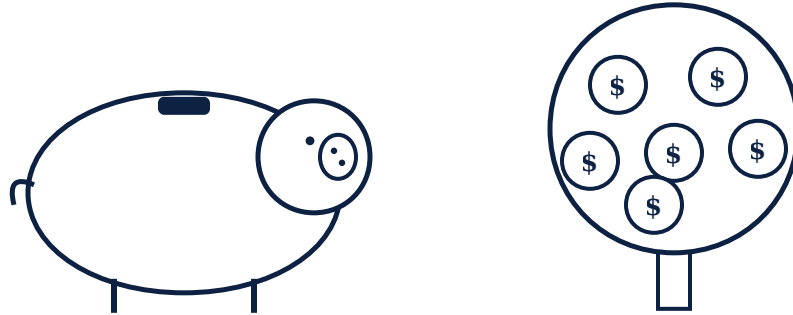
El plan: Ahorra \$5. Da \$1. Gasta el resto.

Ahorrar	Dar	Gastar	Total
\$5	\$1		\$10

¿Por qué es inteligente ahorrar y dar un poco, y no solo gastar?

---

## Ahorrar, ganar y crecer



**Ahorra un poco, gana un poco y míralo crecer.**

Marcus **ahorra** \$5 cada semana para una patineta, y puede **ganar** más haciendo tareas. El dinero que se ahorra y se deja tranquilo puede **crecer** con el tiempo — una cantidad pequeña se vuelve grande. ¡Empezar temprano es un superpoder!

## 7. Ahorrar para una meta

*Una patineta cuesta \$40. Ahorras \$5 cada semana.*

a) ¿Cuánto después de 3 semanas?

b) ¿Cuántas semanas para llegar a \$40?

c) Si ahorraras \$10 por semana, ¿cuántas semanas?

## 8. Gánatelo

*Ganas 25¢ por cada tarea que terminas.*

a) Haces 12 tareas. Ganas

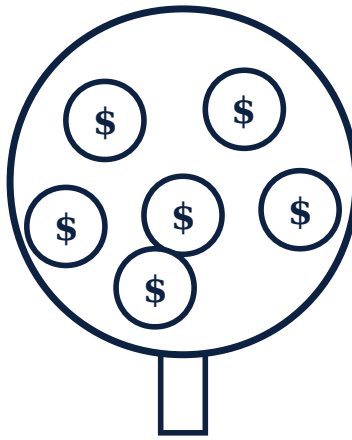
b) 12 tareas por semana durante 4 semanas. Ganas

c) ¿Qué podrías hacer con ese dinero?

---

## 9. Mira crecer tu dinero

*El dinero que se ahorra e invierte puede crecer con el tiempo. Completa el patrón y luego lee la gran idea.*



Inicio	Crece	Crece	Crece	Crece
\$10	\$20	\$40		

**La gran idea:** una pequeña cantidad de dinero, dejada crecer, se vuelve una gran cantidad. Empezar joven es un superpoder — el dinero tiene más tiempo para crecer. Así funciona exactamente la inversión: un poco al principio se vuelve mucho para cuando seas grande.

# Clave de respuestas y notas de conceptos para el maestro

---

**1. Monedas y billetes** — quarter = \$0.25; \$1 = \$1.00; \$5 = \$5.00.

**Diferenciación:** Apoyo: lee cada valor en voz alta. Reto: escribe \$5.25 de tres maneras.

**2. Cuenta el dinero** — a) \$1.35 b) \$2.75 c) \$5.30.

**Diferenciación:** Apoyo: suma primero las monedas, luego los billetes. Reto: agrega otro quarter a cada uno.

**3. Dar cambio** — a) \$1.75 b) \$3.60 c) \$5.25.

**Diferenciación:** Apoyo: cuenta hacia arriba hasta la cantidad pagada. Reto: cambio de \$50.

**4. Arma un presupuesto** — Abierto; total  $\leq$  \$20.

**Diferenciación:** Apoyo: elige dos artículos primero. Reto: gasta lo más cerca de \$20 posible.

**5. Primero las necesidades, luego los deseos** — Necesidades: mochila, cuaderno, bolígrafos, estuche de lápices. Deseos: merienda, juguete.

**Diferenciación:** Apoyo: pregunta “¿se necesita para la escuela?”. Reto: defiende una elección dudosa.

**6. Gastar, ahorrar, dar** — Gastar = \$4.

**Diferenciación:** Apoyo: resta paso a paso. Reto: rehazlo con \$20 ganados.

**7. Ahorrar para una meta** — a) \$15 b) 8 semanas c) 4 semanas.

**Diferenciación:** Apoyo: cuenta de 5 en 5. Reto: ¿cuántas semanas para una meta de \$60?

**8. Gánatelo** — a) \$3.00 b) \$12.00.

**Diferenciación:** Apoyo:  $25¢ \times 4 = \$1$  primero. Reto: ¿cuántas tareas para ganar \$5?

**9. Mira crecer tu dinero** — \$10, \$20, \$40, \$80, \$160.

**Diferenciación:** Apoyo: duplica juntos. Reto: estima los dos siguientes.

*Se puede copiar gratis para uso en el aula. Las referencias a estándares son generales (matemáticas de Common Core; estándares nacionales de educación en finanzas personales) — verifique la alineación específica antes de publicar. © 2026 The Baratelli Institute.*