

Dinero *Inteligente.*

Contar dinero, dar cambio y ver crecer el dinero.

Se alinea con: resolver problemas verbales con dinero — dólares y centavos (medición y datos de 2.º grado); ganar, ahorrar, dar y el valor del dinero en el tiempo (finanzas personales).

2.º grado · 7–8 años

1. Valor de las monedas
2. Cuenta las monedas
3. Forma esa cantidad
4. Dar cambio
5. Necesidades y deseos
6. Gastar, ahorrar, dar
7. Ahorrar para una meta
8. Gánatelo
9. Mira crecer el dinero

Una herramienta gratuita para el aula ·
baratelliinstitute.com

Cómo usar este paquete

Estas hojas avanzan de contar monedas a dar cambio y ahorrar. Una tira de referencia de monedas va en la parte superior de las páginas de conteo, y cada página de “Forma” muestra un ejemplo resuelto.

1. Valor de las monedas	Valor de las monedas y comparación.
2. Cuenta las monedas	Sumar monedas mixtas.
3. Forma esa cantidad	Combinaciones equivalentes.
4. Dar cambio	Restar de 100¢.
5. Necesidades y deseos	Necesidades vs. deseos.
6. Gastar, ahorrar, dar	Repartir el dinero de tres formas.
7. Ahorrar para una meta	Ahorrar con multiplicación.
8. Gánatelo	Ganar y suma repetida.
9. Mira crecer el dinero	Duplicar: interés compuesto.

Consejos rápidos. Imprime en blanco y negro, a una sola cara. Cada hoja toma unos 10–15 minutos. La **clave de respuestas con notas de conceptos** está al final. En los grados más pequeños, lee las instrucciones en voz alta.

Para que el maestro o adulto lea en voz alta

Contar dinero y dar cambio



Cuenta monedas. Recibe cambio.

Lola cuenta **monedas** para hallar un total: un quarter vale 25¢, un dime 10¢, un nickel 5¢, un penny 1¢. Puede formar la misma cantidad de diferentes maneras. Cuando compra algo, la tienda le da **cambio** — el dinero que recibe de vuelta.

Di esto y luego pregunta: ¿Qué dos monedas forman 30¢?

1. Valor de las monedas

Escribe el valor de cada moneda y luego responde la pregunta.

Valor de las monedas:  penny 1¢  nickel 5¢  dime 10¢  quarter 25¢



penny

_____ ¢



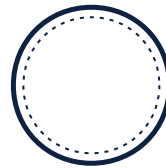
nickel

_____ ¢



dime

_____ ¢



quarter

_____ ¢

¿Cuál vale más, un dime o un nickel? _____

2. Cuenta las monedas

Suma las monedas y escribe el total.

Valor de las monedas:  penny 1¢  nickel 5¢  dime 10¢  quarter 25¢

a)    =

b)      =

c)   =

d)     =

3. Forma esa cantidad

Muestra DOS maneras diferentes de formar cada cantidad. Escribe las monedas que usarías.

Ejemplo — Forma 30¢: un quarter + un nickel, O tres dimes.

Forma 25¢:

Manera 1: _____

Manera 2: _____

Forma 50¢:

Manera 1: _____

Manera 2: _____

4. Dar cambio

Pagas con un dólar (100¢). ¿Cuánto cambio recibes de vuelta?

a) Un lápiz cuesta 60¢. Cambio =

b) Una calcomanía cuesta 75¢. Cambio =

c) Un jugo cuesta 35¢. Cambio =

Para que el maestro o adulto lea en voz alta

Tres cosas que hacer con el dinero



Gasta un poco. Ahorra un poco. Da un poco.

El dinero inteligente va por tres caminos: Lola **gasta** un poco, **ahorra** un poco y **da** un poco para ayudar a los demás. Algunas cosas son **necesidades** y otras son **deseos**. Ahorrar un poco cada semana la ayuda a alcanzar una **meta**, como un juguete de \$10.

Di esto y luego pregunta: Si tuvieras 6 monedas, ¿cuántas ahorrarías?

5. Necesidades y deseos

Escribe N para NECESIDAD o D para DESEO junto a cada uno.

víveres _____

tenis nuevos por diversión _____

renta de nuestro hogar _____

un videojuego _____

un abrigo de invierno _____

un dron de juguete _____

una visita al médico _____

dulces _____

6. Gastar, ahorrar, dar

El dinero inteligente va por tres caminos. Tienes \$6 (6 monedas). Escribe cuántas van en cada frasco.



Una regla común: ahorra un poco, da un poco, gasta el resto. ¿Cómo repartiste tus \$6?

7. Ahorrar para una meta

Un juguete cuesta \$10. Ahorras \$2 cada semana. Colorea \$2 cada semana hasta llegar a \$10.

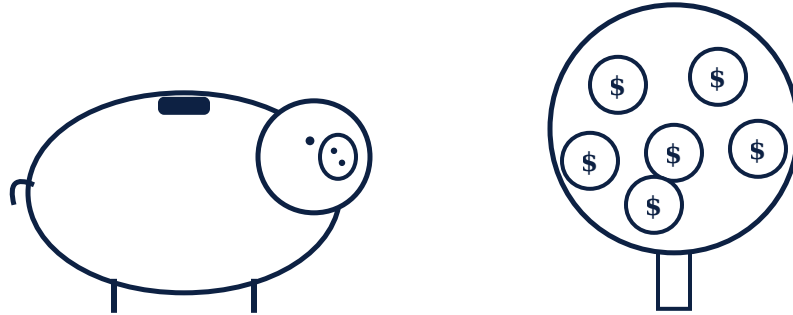
JUGUETE - \$10



¿Cuántas semanas hasta que puedas comprarlo? _____ semanas.

Para que el maestro o adulto lea en voz alta

Gánatelo y hazlo crecer



Gánatelo. Ahórralo. Míralo crecer.

Lola **gana** dinero haciendo tareas. Cuando lo ahorra, su dinero puede **crecer** con el tiempo e incluso duplicarse. ¡Un poco de dinero, ahorrado y crecido, se vuelve mucho!

Di esto y luego pregunta: ¿Qué tarea podrías hacer para ganar dinero?

8. Gánatelo

Cada tarea paga una cantidad diferente. Suma lo que ganaste.

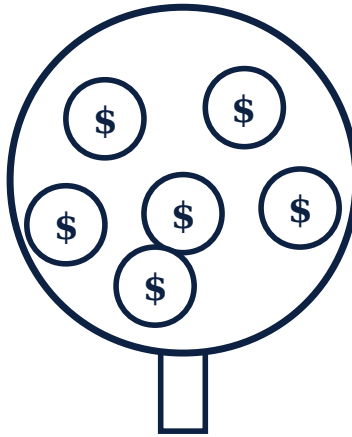
Tarea	Pago
Tender la cama	5¢
Lavar los platos	10¢
Pasear al perro	25¢

Si haces las tres tareas, ganas

Si paseas al perro 4 veces, ganas

9. Mira crecer el dinero

Cuando el dinero se ahorra y crece, puede **DUPLICARSE** con el tiempo. Completa el patrón.



Inicio	Se duplica	Se duplica	Se duplica	Se duplica
\$1	\$2	\$4		

Así funcionan el ahorro y la inversión — un poco de dinero, dejado crecer, se vuelve mucho. ¡Es la idea detrás de ahorrar para tu futuro!

Clave de respuestas y notas de conceptos para el maestro

1. Valor de las monedas — penny 1¢, nickel 5¢, dime 10¢, quarter 25¢. Un dime vale más.

Diferenciación: Apoyo: usa la tira de monedas. Reto: ordena las cuatro monedas por valor.

2. Cuenta las monedas — a) 40¢ b) 32¢ c) 50¢ d) 50¢.

Diferenciación: Apoyo: cuenta de 10 en 10 y de 5 en 5. Reto: ¿cuáles dos forman 50¢ de otra manera?

3. Forma esa cantidad — 25¢: un quarter, o 2 dimes + un nickel. 50¢: 2 quarters, o 5 dimes.

Diferenciación: Apoyo: dales monedas para mover. Reto: una tercera forma de hacer 50¢.

4. Dar cambio — a) 40¢ b) 25¢ c) 65¢.

Diferenciación: Apoyo: cuenta desde el precio hasta 100. Reto: cambio de 200¢.

5. Necesidades y deseos — N: víveres, renta, abrigo, médico. D: tenis, videojuego, dron, dulces.

Diferenciación: Apoyo: comenta cada uno. Reto: ¿una necesidad que también puede ser un deseo?

6. Gastar, ahorrar, dar — Respuesta abierta.

Diferenciación: Apoyo: prueba ahorrar 2 / dar 1 / gastar 3. Reto: explica tu reparto.

7. Ahorrar para una meta — 5 semanas.

Diferenciación: Apoyo: cuenta los saltos de \$2. Reto: ¿cuántas semanas si el juguete cuesta \$14?

8. Gánatelo — Las tres = 40¢. Perro $\times 4 = 100¢$ (\$1).

Diferenciación: Apoyo: suma la tabla en voz alta. Reto: gana exactamente 50¢ — ¿qué tareas?

9. Mira crecer el dinero — \$1, \$2, \$4, \$8, \$16.

Diferenciación: Apoyo: duplica con fichas. Reto: ¿cuál es el siguiente número?

Se puede copiar gratis para uso en el aula. Las referencias a estándares son generales (matemáticas de Common Core; estándares nacionales de educación en finanzas personales) — verifique la alineación específica antes de publicar. © 2026 The Baratelli Institute.