

THE BARATELLI INSTITUTE · MENTORÍA A
GRAN ESCALA

Dinero *Inteligente.*

Monedas, ahorro y la primera gran idea: el dinero puede crecer.

Se alinea con: contar y sumar hasta 20 (matemáticas de 1.er grado); reconocer el valor de las monedas; ganar, ahorrar y la idea del crecimiento (finanzas personales).

1.er grado · 6–7 años

1. Conoce las monedas
2. Cuenta las monedas
3. Forma esa cantidad
4. Necesidades y deseos
5. Gastar o ahorrar
6. Ahorrar para una meta
7. Gánatelo
8. Mira crecer el dinero
9. Mis palabras del dinero

Una herramienta gratuita para el aula ·
baratelliinstitute.com

Cómo usar este paquete

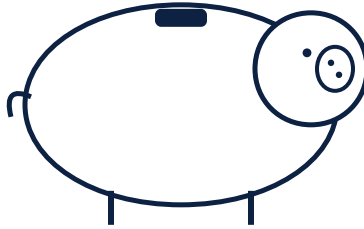
Empieza con las monedas y el conteo, luego el ahorro y cómo ganar dinero, y termina con la idea de que “el dinero crece”. En la parte superior de las páginas de conteo hay una tira de referencia de monedas.

1. Conoce las monedas	El valor de las monedas.
2. Cuenta las monedas	Sumar el valor de las monedas.
3. Forma esa cantidad	Combinaciones equivalentes de monedas.
4. Necesidades y deseos	Necesidades vs. deseos.
5. Gastar o ahorrar	Elegir ahorrar.
6. Ahorrar para una meta	Ahorrar para alcanzar una meta.
7. Gánatelo	El dinero se gana.
8. Mira crecer el dinero	Duplicar: el primer interés compuesto.
9. Mis palabras del dinero	Vocabulario: ahorrar, gastar, ganar.

Consejos rápidos. Imprime en blanco y negro, a una sola cara. Cada hoja toma unos 10–15 minutos. La **clave de respuestas con notas de conceptos** está al final. En los grados más pequeños, lee las instrucciones en voz alta.

Para que el maestro o adulto lea en voz alta

Lola conoce sus monedas



penny = 1¢, nickel = 5¢, dime = 10¢, quarter = 25¢.

Lola conoce cada **moneda** y cuánto vale: un penny vale 1¢, un nickel vale 5¢, un dime vale 10¢ y un quarter vale 25¢. Puede **contar** monedas sumando sus valores y puede formar la misma cantidad de más de una manera.

Di esto y luego pregunta: ¿Cuántos centavos vale un nickel? ¿Cuántos vale un dime?

1. Conoce las monedas

Escribe en la línea cuántos centavos vale cada moneda.

Valor de las monedas:



penny 1¢



nickel 5¢



dime 10¢



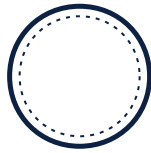
quarter 25¢



penny

=

¢



nickel

=

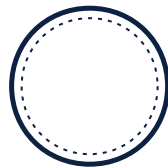
¢



dime

=

¢



quarter

=

¢

2. Cuenta las monedas

Suma las monedas. Escribe el total en el recuadro.

Valor de las monedas:



penny 1¢



nickel 5¢



dime 10¢



quarter 25¢

a)    =

b)    =

c)   =

d)   =

3. Forma esa cantidad

Dibuja monedas (círculos) para formar cada cantidad. ¡Hay más de una forma correcta!

Ejemplo — Forma 6¢: dibuja un nickel (5¢) y un penny (1¢).

Forma 5¢:



Forma 10¢:



Para que el maestro o adulto lea en voz alta

¿Gastar o ahorrar?



Ahorra un poco para después.

Lola piensa antes de gastar. Algunas cosas son **necesidades** (debemos tenerlas) y otras son **deseos** (solo son divertidos). Cuando Lola recibe dinero, puede **gastarlo** ahora o **ahorrarlo** para después. Ahorrar un poco cada vez la ayuda a alcanzar una meta, como un juguete.

Di esto y luego pregunta: Si tuvieras dos monedas, ¿gastarías o ahorrarías?

4. Necesidades y deseos

*Una NECESIDAD es algo que debemos tener. Un DESEO es algo bonito de tener.
Colorea las NECESIDADES.*

comida

un carro de juguete

agua

dulces

un abrigo

un videojuego

un hogar

un globo

medicina

calcomanías

5. Gastar o ahorrar

Tienes 4 monedas. Repártelas entre los dos frascos. ¡Tú decides cuántas en cada uno!



No hay respuesta incorrecta, ¡pero ahorrar aunque sea una moneda es un comienzo inteligente!

6. Ahorrar para una meta

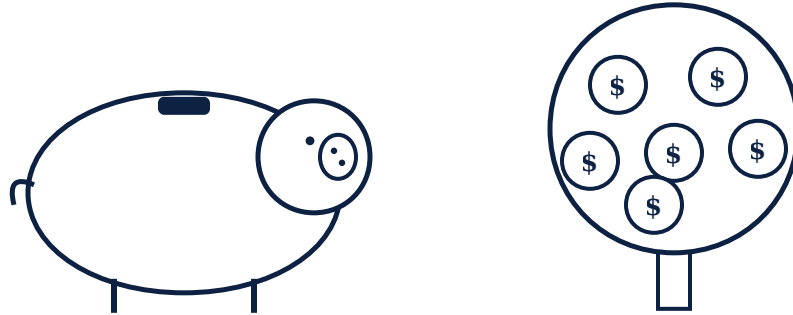
Quieres una pelota que cuesta 10¢. Colorea un recuadro cada vez que ahorres un penny. ¡Llena los 10!

PELOTA – 10¢



Para que el maestro o adulto lea en voz alta

Gánatelo y hazlo crecer



Gánatelo. Ahórralo. Míralo crecer.

Lola puede **ganar** monedas ayudando en casa. Cuando ahorra lo que gana, su dinero puede **crecer** — ¡una moneda mágica hasta se puede duplicar! Recuerda las palabras del dinero: **ahorrar** significa guardar, **gastar** significa comprar y **ganar** significa recibir dinero por un trabajo.

Di esto y luego pregunta: ¿Qué podrías hacer para ganar una moneda?

7. Gánatelo

Ganas 1¢ por cada tarea. Cuenta las tareas y escribe cuánto ganaste.

a) Tendiste tu cama y le diste de comer al perro (2 tareas). Ganaste _____ ¢.

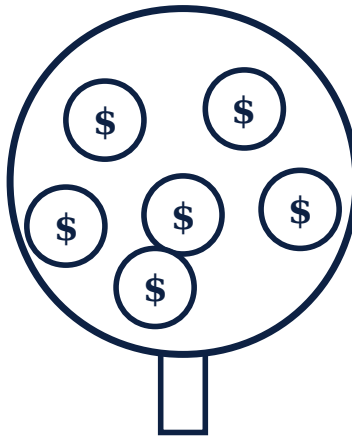
b) Hiciste 5 tareas. Ganaste _____ ¢.

c) Dibuja las monedas que equivalen a lo que ganaste en (b):



8. Mira crecer el dinero

Una moneda mágica se **DUPLICA** cada día: hace una copia de sí misma.
Completa los números que faltan.



Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
1	2		

El dinero puede crecer cuando lo ahorras. ¡Mientras más esperas, más crece!

9. Mis palabras del dinero

Traza una línea de cada palabra a su significado.

ahorrar	comprar algo
gastar	guardar para después
ganar	recibir dinero por hacer un trabajo

Clave de respuestas y notas de conceptos para el maestro

1. Conoce las monedas — penny=1¢, nickel=5¢, dime=10¢, quarter=25¢.

Diferenciación: Apoyo: usa la tira de monedas. Reto: ¿cuáles dos forman 30¢?

2. Cuenta las monedas — a) 3¢ b) 7¢ c) 10¢ d) 15¢.

Diferenciación: Apoyo: cuenta de 5 en 5 para los nickels. Reto: agrega un penny más a cada uno.

3. Forma esa cantidad — 5¢: 5 pennies o 1 nickel. 10¢: 10 pennies, 2 nickels o 1 dime.

Diferenciación: Apoyo: dales monedas para mover. Reto: una tercera forma de hacer 10¢.

4. Necesidades y deseos — Necesidades: comida, agua, abrigo, hogar, medicina.

Diferenciación: Apoyo: pregunta “¿podemos vivir sin eso?”. Reto: ordena los deseos por favorito.

5. Gastar o ahorrar — Respuesta abierta.

Diferenciación: Apoyo: empieza por ahorrar 1. Reto: explica por qué ahorraste esa cantidad.

6. Ahorrar para una meta — Colorea los 10 recuadros.

Diferenciación: Apoyo: cuenta cada recuadro. Reto: ¿cuántos para ahorrar 20¢?

7. Gánatelo — a) 2¢ b) 5¢ c) 5 pennies o 1 nickel.

Diferenciación: Apoyo: marca las tareas. Reto: gana por 8 tareas.

8. Mira crecer el dinero — Día 3=4, Día 4=8.

Diferenciación: Apoyo: duplica con fichas. Reto: ¿cuánto es el Día 5?

9. Mis palabras del dinero — ahorrar=guardar para después; gastar=comprar; ganar=recibir dinero por hacer un trabajo.

Diferenciación: Apoyo: representa cada palabra. Reto: usa cada una en una oración.

Se puede copiar gratis para uso en el aula. Las referencias a estándares son generales (matemáticas de Common Core; estándares nacionales de educación en finanzas personales) — verifique la alineación específica antes de publicar. © 2026 The Baratelli Institute.